

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы по дисциплине**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) «Музыка; мировая художественная культура»

**1. Цели дисциплины:**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика» являются: Формирование навыков сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах, умение оценивать качество речи в обиходной и профессиональной сфере, формирование умения реализовать правила диалогического общения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части учебного плана образовательной программы «Музыка; мировая художественная культура», изучается в 5 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «История», «Теория и история мировой художественной культуры», «Введение в основы исследовательской деятельности педагога-музыканта», «Введение в искусствознание».

Дисциплина «Педагогическая риторика» является вспомогательной для успешного освоения дисциплин «Методика обучения мировой художественной культуре», «Теория и история мировой художественной культуры», преддипломной практики и способствовать успешному выполнению выпускной квалификационной работы.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Педагогическая риторика».**

Изучение дисциплины Б1.О.25 «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4 выполняет для личных целей	<b>Знать:</b> - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1); - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2); - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3). <b>Уметь:</b> -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1); -логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2). <b>Владеть:</b> - техникой деловой речевой коммуникации,

	<p>перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1); - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).</p>
--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч.**

Форма контроля: зачёт – 5 семестр

**5. Разработчик: к.п.н., доц. Узденова З.К.**